

Pour vous inspirer  
Les formations  
préférées de nos clients

2026 - 2027

## Apprendre autrement. Agir durablement.

Chez Advitam, nous concevons la formation comme une expérience d'apprentissage transformatrice.

Pas seulement transmettre des savoirs, mais créer des dispositifs qui engagent les personnes, les relient à leur réalité professionnelle et leur donnent les moyens d'agir autrement.

Notre approche repose sur une pédagogie active et expérientielle : les apprenants vivent, expérimentent, prennent du recul et s'approprient. Parce que l'on apprend durablement quand on est impliqué, touché, en mouvement, nous concevons des formations vivantes, participatives et concrètes, qui mobilisent l'intelligence individuelle et collective.

Chaque formation est co-construite avec nos clients partenaires. Nous concevons des parcours sur mesure, ajustés à leur culture, leurs enjeux et leurs métiers, en alliant rigueur pédagogique, créativité et agilité.

Enfin, nous portons une attention particulière au transfert des apprentissages dans le quotidien professionnel. Études de cas, mises en situation, outils opérationnels et engagements post-formation sont pensés pour que les compétences développées trouvent une application immédiate et durable.

Former, pour Advitam, c'est permettre de comprendre, d'oser et de faire autrement.

**Former, c'est permettre** de comprendre, questionner, oser et faire autrement.

Cette promesse, guide l'ensemble de notre manière de concevoir, d'animer et d'accompagner les apprentissages.

## Pourquoi choisir Advitam

Pour Advitam, chaque formation est pensée comme **un ouvrage d'art pédagogique**.

Avec des fondations solides, ancrées dans les piliers de la pédagogie pour adultes.

Un plan sur mesure, ajusté au contexte et aux enjeux de nos clients partenaires.

Des finitions créatives, nourries par l'innovation, pour capter l'attention et soutenir l'engagement dans la durée.

Nos formations reposent sur une **pédagogie exigeante, vivante et inclusive**. Elles sont conçues pour être utiles, ajustées et directement transférables, quels que soient le niveau d'expérience, le métier ou le contexte des apprenants.

Cette exigence se traduit par :

- des dispositifs **co-construits** avec les parties prenantes,
- une **architecture pédagogique claire et progressive**,
- des méthodes expérientielles et modélisantes,
- un accompagnement attentif des postures, des dynamiques de groupe et des situations réelles de travail.

C'est cette alliance entre **sens, méthode et engagement** qui fait la singularité d'Advitam.

.

## Les Repères Pédagogiques d'Advitam

### Des principes clairs pour des apprentissages durables

Chez Advitam, notre pédagogie repose sur des **principes fondateurs** qui structurent l'ensemble de nos dispositifs. Ils guident nos choix d'ingénierie, nos méthodes d'animation et notre posture d'accompagnement.

Ces principes sont à la fois **exigeants, vivants et orientés vers l'action**

#### Donner du sens et structurer pour encore mieux entrer dans l'apprentissage

*Clarifier le cap, sécuriser le cadre et donner envie de s'engager.*

Donner du sens  
pour  
enclencher  
l'engagement

Poser un cap  
clair et rendre  
explicités et  
mesurables les  
objectifs

Designner une  
progression  
fluide et  
apprenante

Soigner les  
supports pour  
éveiller  
l'attention

#### Vivre l'expérience d'apprentissage, apprendre de soi, des autres, en action

*Apprendre en action, dans la relation, par l'expérimentation et le recul.*

Installer et  
stimuler la  
dynamique de  
groupe

Varié les  
approches et  
rythmer les  
apprentissages

Favoriser une  
pédagogie par  
l'action et  
l'expérimentation  
active

Mobiliser les  
émotions pour  
ancrer  
l'apprentissage

#### Transformer et ancrer dans la durée, donner envie d'agir

*Renforcer le sentiment de compétence et soutenir le passage à l'action.*

Développer le  
sentiment de  
compétence  
pour donner  
envie d'agir

Ouvrir les  
représentations  
et  
questionner les  
biais cognitifs

Ancrer les  
acquis à  
chaque  
séquence  
pédagogique  
clé,

Soutenir la  
transformation  
dans la durée  
et  
valoriser les  
pas franchis.



Retrouver ces repères fondamentaux dans notre jeu de cartes  
**Advibox N°1 – Compétences Plus**

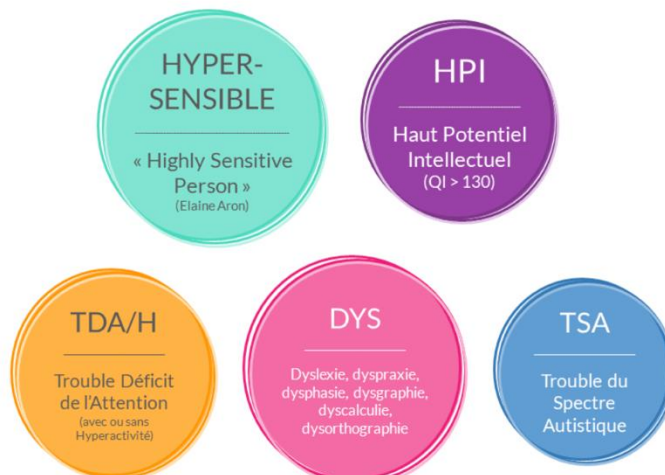
## L'accessibilité de nos formations

### Chez Advitam, chaque apprenant compte.

Nous croyons en une formation accessible à toutes et tous. Si vous êtes en situation de handicap ou vivez une difficulté d'apprentissage, parlons-en. Ensemble, nous construirons un parcours adapté, respectueux de vos besoins. Nos formations mobilisent tous les canaux d'apprentissage pour inclure la richesse des différences, visibles ou invisibles.

La laïcité, le respect et l'égalité des chances sont au cœur de notre ADN et de nos valeurs.

-  Contact : **Sylvie SCHULLER** - Référente Handicap
-  06 86 56 54 50
-  [sylvie.schuller@advitam-conseils.com](mailto:sylvie.schuller@advitam-conseils.com)



Les formations Advitam sont issues de projets menés avec nos clients partenaires.

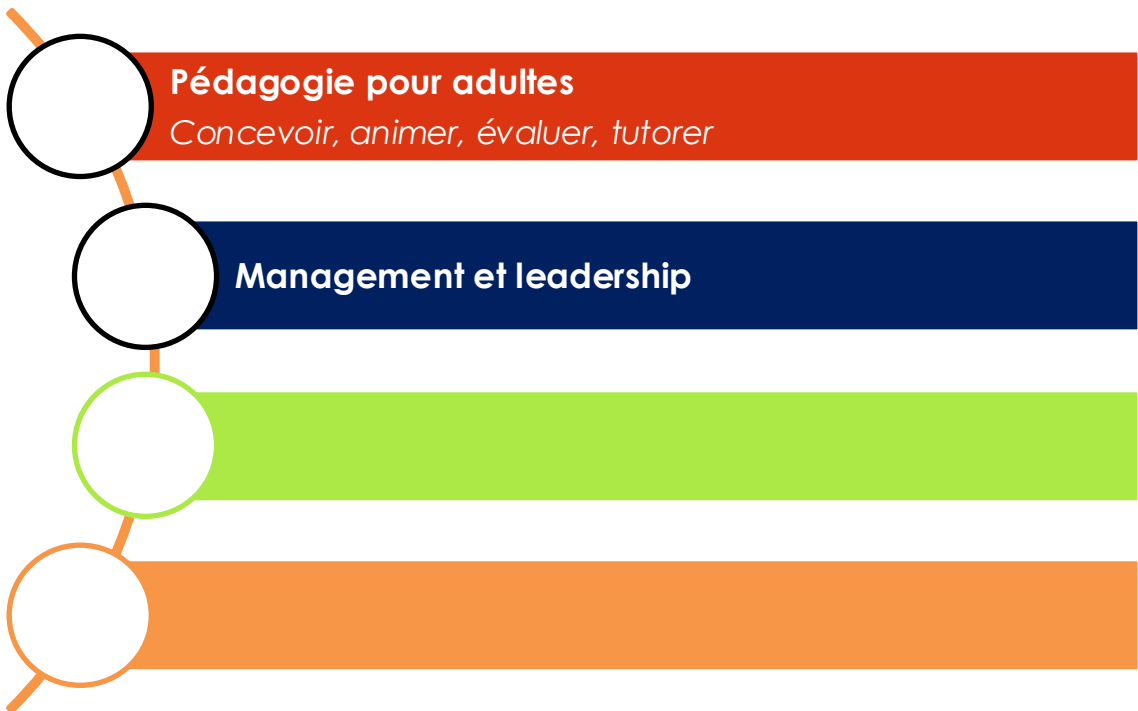
Elles répondent à des situations réelles de développement des compétences dans les organisations.

Au fil des projets, une vingtaine de formations se sont structurées.

Elles constituent aujourd'hui **un socle de dispositifs pédagogiques éprouvés.**

## 4 domaines d'intervention

*Advitam Formation*



## 4 domaines d'intervention

*Des formations plébiscitées par nos clients partenaires*

### 1. Conception et animation de formations engageantes

Former, concevoir est un métier. La pédagogie pour adultes a ses fondements. Ce domaine accompagne celles et ceux qui conçoivent ou animent des dispositifs d'apprentissage pour des adultes : formateurs internes / externes, occasionnels ou professionnels, concepteur-trices pédagogiques, facilitateurs-trices, ingénieur-es formation.

**Compétences visées :** Concevoir des dispositifs de formation clairs et adaptés aux enjeux, animer des séquences pédagogiques engageantes. Ajuster sa posture de formateur ou de facilitateur. Mobiliser l'intelligence collective. Prévoir dès sa conception des méthodes actives facilitant l'apprentissage par l'expérience et la mise en action.

#### Formations inspirées par nos clients :

- Concevoir des formations captivantes, interactives
- Animer une formation : se donner les bases pour dynamiser son animation
- Construire un dispositif de formation multimodal
- Concevoir et animer une formation à distance
- Créer des évaluations adaptées à vos formations
- Tutorer en situation de travail

#### Dans notre atelier et pour s'enrichir entre pairs :

- Des ateliers courts pour enrichir ses techniques d'animation et s'entraîner
- Notre parcours de formation : « devenir formateur-trice – concepteur-trice

### 2. Management & Leadership

Manager et diriger se construisent dans la durée, au fil des décisions, des relations et des situations à piloter. Ce domaine s'adresse à : Managers de proximité, managers transverses, managers leaders, membres de CODIR, responsables d'équipe, chefs de projet, toute personne en situation de pilotage, d'animation ou d'influence.

**Compétences visées :** Développer une posture managériale claire, inspirante et mobilisatrice, ajuster sa communication et son leadership selon les situations, piloter l'activité avec discernement et souplesse, accompagner les équipes dans le changement, favoriser la coopération et la responsabilité collective.

#### Formations inspirées par nos clients :

- Les fondamentaux du management d'équipe
- Développer sa posture de leader positif et facilitateur
- Animer des réunions utiles, engageantes et productives
- Agir et manager en transversal
- La mallette RH du manager
- Pratiquer l'entretien annuel et l'entretien professionnel
- Replacer la reconnaissance au cœur des pratiques managériales

### 3. Relation, communication et influence

« Entrer en relation et communiquer avec impact est une pratique exigeante, qui se développe par l'expérience, le recul et l'entraînement dans la durée. »

Ce domaine s'adresse à toute personne aux managers, leaders, experts, chefs de projet, professionnels en interaction fréquente, toute personne amenée à convaincre, réguler, coopérer ou prendre la parole.

**Compétences visées :** Développer une écoute active pour agir avec discernement, ajuster sa communication selon les interlocuteurs et les contextes, gérer les tensions et les situations sensibles, convaincre et influencer sur des sujets à fort enjeu, gagner en aisance et en présence dans la prise de parole.

**Formations inspirées par nos clients :**

- Écouter pour agir
- Mieux se connaître pour mieux relationner
- Gérer les tensions et les conflits
- Convaincre sur des sujets à forts enjeux
- Parler en public avec plus d'aisance

### 4. Posture professionnelle et intelligence émotionnelle

« Agir avec justesse et impact demande bien plus que des compétences techniques. L'équilibre entre relation, intelligence émotionnelle, et ressources personnelles est essentiel. »  
Ce domaine offre des espaces pour développer des compétences humaines essentielles au quotidien. Renforcer la posture, l'équilibre et la confiance en s'appuyant sur ses ressources personnelles et émotionnelles. Il s'adresse à toute personne souhaitant développer ses compétences humaines, cherchant plus d'aisance, d'équilibre et de confiance dans leur pratique.

**Compétences visées :** Renforcer sa posture et sa confiance, développer ses compétences relationnelles et émotionnelles, mieux lire les situations et ajuster ses comportements pour agir avec plus d'équilibre, de clarté et d'impact au quotidien.

**Formations inspirées par nos clients :**

- (Re) Gagner en confiance en soi
- Mieux se positionner dans son rapport au temps
- Mieux se connaître dans son rapport à la performance
- Développer son assertivité
- Travailler son projet de vie professionnelle